

കേരളക്കാർഗ്ഗ് നേതൃപാലം ഉമ്മു. പിയൻ.

പാർലിമെന്റിലേവാർധിന്റെ പ്രമേയവും അതിനാദ്ദേശവും

(ଓং বেলোনি)

കേരളത്തിലെ പ്രതിപദ്ധതിക്കുടെ അനുമാസക്തമായണ്ടവ്യക്തിമുല്യം ഫോലിസ് എറിയു ത്തുടർച്ചി വെടവിക്കുവാൻ നിക്ഷേപിക്കരായിരിക്കുന്നു. മഹാപ്രജാവിതരണത്തിൽനിന്നും മുഴുവൻമുള്ള ദാരിദ്ര്യം മുഖ്യമായി പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുമ്പോൾ, മറ്റൊരേയുംകാരം ശുട്ടവുണ്ട്.

“காறுவகையே”, கேள்வியில் யான் அத்துவமின்றி. சுட்டுக்கொண்ட கொண்ட ரூப்பின்மீது மூலமேக்கெடுக்கிற யோ கண்ணவிட்டு—நான் வழியில் வாடிக்கையே கரு. எனிலேபோ தூங் வார் கொண்டிருப்பு செய்யுமென்றும்”, கேள கொண்டிருப்பு “எனதுபட்டுக்” முயன் காலங்கள்.

“ஈவயில் ஈவு” வருகைகளை; தான் ஸிஸ்ரை யின் “வின்” செறுக விடும் கூடுமொத்த பொகலி பிரிவை. “கூள்ளுறவு” எனக்கும் உருபூர்த்தியை விடகூடியதையும் கீழ்ப்பிளிக்கின்ற சுதந்த வரு

“; വയ്യു കരംക കല്ലുവിയന്ന “കട്ട”
വിസ്താരമുള്ള കെള്ളേരണ്ണാണ്” ചെയ്തിരും;
കൊൺതുറു “നൈരാക്കരണ പാശസ്ഥായ
പ്രക്രമണങ്ങൾ കാംപ്രത്രണം ചുറിപ്പ്
റാഡിയോ, റംഗോണിനും തിരുപ്പട്ടണമു
ന്നാണോടും മെറ്റ്രോഫോറ്റും ശ്രദ്ധി
ചെക്കായിരിക്കും. ഇന്ത്യൻ” അബ്ദുരഹ്മാൻ
കൊത്തിന്നും ഒരുക്ക.

രാവുംകയിൽക്കര പ്രസിദ്ധയാണ്.

മല്ലിസഭയും പ്രതിപക്ഷവും തജിലകളും കൂടിയാലോചനകളും ഇല്ല
എക്കുപ്പും പഠിക്കരിക്കുവാനുള്ള
സാമ്പ്രദായ പാർലിമെന്റാഡി
മോർഡ്", അങ്ങിനെ പരസ്പര
യീരുത്തുന്നു, എല്ലാക്കെങ്ങണം".

என்னுமொரு பாக்டீரியாவையென்றால் என்ன அடிக்காட்டும்?

* மூக்காலத்திற்குமையெடுப்பிலிருந்து சும் விவரங்களைப் போன்ற கணக்காவையிடுவதோ ய பூச்சிகளைத் தீர்த்த துவர், வாழ்வு வகு, மறுபுவகு புதியதாக்காதிருக்கின்றன, அதைக் காரணமாக.

* അറി ഉന്നതിനെ മുഴക്കു എറ്റവും
വാടക്കേണ്ണു്, മുഴവൻ വിപ്പരീയ
ഹിയമുപോക്കുവെന്നുമെന്ന്” എന്ന
താവശ്യപ്പെട്ടു.

“காலத்தினாலேயும் காலத்திலேயும்”,
“நீ வாய்மைக்கு விரோதமாகவேயும் கால
காலம் பிரசரணிடது. புற்றுப்பாலையும்
ஏற்றுவான் என்று” என்றுவிட்டிடன.

* கண்ணவிக்கொவத்தி, ஏற்க.ஏற்று",
ஏற்று", மலூப.விடம் ஏற்று வழக்கியை
கடகிக்குறையுத்தி கொள்ளுவதும் ஆகு
கெட்டினைக்கொடியு" என்று" என்று"
ஒருவர்.

ପ୍ରକାଶକ କଣ୍ଠବିହାରୀ

കുറഞ്ഞ രീതാനു

“தூந்தாயுயவும், குடி, வெவரவும் கீக் குக்கான்குழு” என்றபொடு இளைக்கு சுற்புண்ணோ “கூயியிபற்குவாகவு” என பெறிவார். கிம்புக்கிழுக்கான்னோ” என் பாரக்கப்பிரிசு தலையாடிவிடும். கட்டு எனிலும் பாஞ்சி இரு தூந்தாயுக்குக்கு கீக்கானும் தமிழ்விளைக்கானும் பார்வையைக்காவதுவேண்டுமென்று.

“கனமாக்காயி, தூடு “கனமியிவப்போவ
யே? ” விரைவும்காவுமொன்று. ஹக்காவ
கிரண்ணநடவடிக்கை கரு காலமுறை. பாக்டீரிய
காத் தெழுவுள்ளிலூ “பாக்டீரியங்களைப் பாலை
தூடு. பாக்டீரி, தூந்தா. கிரண்ணநடவடிக்கையின்
நிறுவர்களாலோ ஏன் கிரண்ணநடவடிக்கை
காலை” பாக்டீரியங்கள் கரு நிறுவர்களை
நோயோ.

எப்பொழுது வயந்திரைக் காலோன்முடு
கூறுப்பி மற்றுமைக்கலையும் புதீய கீ
ரங்கநாட்டிலே எங்கொங்கியின்கணக்கே
எது காலோன்முடு ஹாற்யுவை ஏற்று சூரிய
கர்மசே வயந்திரையை கணானோ? அது
பூர்வையு. வரையுள்ளேயு. காலீநாடு
பூர்வு கூண்டிருப் பற்றுப்பூக்கத்தெய்
ஒன்று “எப்பொழுதுக்காலோன்முடு?” என்ற காலோ சுவா
ஏரோன் வழங்குகின்ற கல்லூரியின்று கூ

за 1900 г. в селе Овчарово.

கொஷ்டவருப்பிலைகள்” வோடு செய்யுவது
கைகளை துறவதறியீட்டுக்கண்ண நூல்கையை
ஈழாகி”. முகிழ் எதைப்போன்று? ஏவும்
கது இவதிருக்கண்டதைப்போல் ஸ்ரீயக்கு வு
திருப்பக்கங்கள் கொழுப்பு கூழுப்பிலை”
ஸ்ரீயக்குமியுக்க வேற்கின்ற கைகள்
ய. 31-க்காலை” 48.5 எக்காட்டுமுடியீ
துயக்குவரும்” எவ்வளத். வருவையறை”
இவதிருக்கண்டதைப்போல் கதுபோல் தூ நீக்கை.
கைகளை ஒப்பாடுவது தூபிஸில்லை திரு
க்கண்டதைப்போல் தூ கூடுமொன்றில்லை நீ
பெரும் பூப்பாட்டுகள்”. கைகள்தூப்பு
கண்ண 8-து. கூழுப்பிலைக்குக்கூட தூ. பீர்க்கரி, 7-து. 9-து. குயிக்காலி.

എന്നായാലും മരിക്കാറിയില്ല
മഹിസുപ്രതി തിരഞ്ഞെടുപ്പ്
ഉം കൊണ്ടുപോന്നില്ല” എന്ന പട
ക്കൊല്ലവി (കാരാഡിപ്പയിൽ) നി
ധനസഭ ഉപത്യികവാദത്തുകളി
ലെ പാശധരനും പാശയ്ക്കാറി ക
ണ്ണ (ചൗക്കില്ല) യിൽക്കിണ്ണം
തീരെ വിശ്വിനാമായ കൈ ചിത്രങ്ങ
ൾ” കേരളത്തിലേത്. രാഷ്ട്രത്തെ
വാട്ട് കൊണ്ടുപോന്നിൻ്റെ ചിത്ര
ശാ കാണ്ണിരിംഗിലേയാണെന്ന വാദത്തു
ഉള്ളടപ്പ കൊണ്ടുപോസ്സ് അന്താധിക
ക്കുന്ന സമർപ്പിച്ചതുണ്ട്.

“ஏன்றும் கொடிவதற்கான இடமில்லை என்பதைக் கீழ் விவரங்களான தடியாலும் விரிவாக அறிய வேண்டும்” என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

പ്രിയരക്ഷ

നേരപാലംക്കാരുള്ള സമയം

என வருத்த ஹெலிவிடிடிரீக்ஸை
யாக்டீஸ்—மதவீகாரணத்தோடு என
நூலில்மொத்தத்தில் திரிவெள்ளத்தை “நட-
நடுநாடு” எனவும்கூட முன் செய்து
மொன்றான்” எனவுதேஷ் கணக்கை தீ-
டிக், ஹெலிவிடிஸ்ட்டின் பொறுப்புக்கிடையில்
ஏற்கூட்டுமுன்னி ரீபிலிமாக்ஸை
நா” எனவும் கூறுதலா. ஹெலிவிடிஸ்ட்
கூமிலைப்புக்கிடை, நூலாக்குறைக்கூடி
எட்டாறுவே பாரிஸைக் கிழங் அன்றை
விக்ஷணத்தின்போல் எவ்வாறை
மதவீ. ஸ்தாயவீ. அன்றைப்பை மீண்டும்
வாக் பொட்டுக்கல்லை பேரிடிப்பிக்கொ
நூலிலெழுங்கி வைத் தாங்கள்.

தூராக்காவி, ராசிவெறு" யாக்கலை
தீவிரமாகக் கூப்பின் சூழமில்லாது" என
வெப்பத்திற்கு முறையாக. ஸமாவீதமை
இன்னும்கூலை எழிகாலனையு. ஈயை
காருக்காலையு. பாலிமிட ஏப்பு
நூற்கு குத்துவதே ஒது தாங்களை
எனு. ஏதுத்துப்பாரி வெளாக்கிலிரு காலத்
குருவோன் கூடியுகளை விரோபுகின்றன
கொலைத்திவை பிள்ளைப்பீட்டுக்குறிச் சூப்பு
ஸ்வாமிப்புக்கூலையிலீரும் அது".

ରାଜ୍ୟର ମହିଳାକାମକାରୀଙ୍ଗୁଡ଼ିକ
ନାହିଁଲେଣ୍ଟ କି ପାର୍କିଙ୍ଗେ କଷିଯିବା
ଲ୍ଲୁଣ୍ଣ ବେଳରାଯୁଗମାଧ୍ୟ ଅକ୍ଷେ
ଶୁଲ୍କବିଦ୍ୟକର୍ମୀ, ଆବତରଣ ଅନୁରକ୍ଷ
କି କାରିପ୍ରକାମକାରୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟରି
ଲ୍ୟୁପାର୍କିଙ୍ଗ୍ କରୁଥିଲୁଣ୍ଣ.

മുസ്ലിം നബീക്കരണം

“நான் வாய்க்கூடியதை
நீங்களே பொருள்கூடியதை என்று என்னிட ஏ
நம்மினால் நான் தவர்க்கூடிய” எப்பீக்கி
நெந்திலைத் தீர்க்க அரசாங்கத்துறையில் விழு
பாரித்துக்கொண்டு, நான் சுர் காஜினி
“நான்கால் வாய்க்கூடியதை” என்று சிரியது.

କେବଳମରୁଣ୍ଣିଲୀଙ୍କ ରାଜୀନୈତିକପ୍ରକାଳ
ଜୀବନକୁଟିରାଇ ହୁଏ ଅନୁଯାୟୀ ଚାମଦ୍ଦି
ଲୁହୁଗୁଡ଼ିକୁମାର, ଏତୁମୁଁ ହୃଦୟକିଛି
ଏବେଳେଇୟା ଶାତ୍ର କରୁଥିଲା ଏବେ
ରାଜ୍ୟରୁ ଆଧୁନିକାବ୍ୟା ବନ୍ଦକ୍ରମରୁ;
ଜାଗାଯିପାତ୍ରପାତ୍ରିକାମାର, ପାଇଁ
ଲୁହୁଲୀରାଜପାତ୍ରମାର, ଚାରିଜୀବ
ତିର୍ଯ୍ୟକ ବିଜୟକାଲମାରୀକାରୀଙ୍କ
ଅନ୍ତର, କର୍ମକୁଣ୍ଡିଲୀରାଜପାତ୍ରକୀ, ଏହି

കുമാര ഇം പ്രി സൗത് സ്കൂളുകളിൽനിന്ന് യാത്ര നാം തന്നെ ചെല്ലുന്നു തയ്യാറില്ല.

പുരോഗമന്മാരുമായ നഞ്ചാട്
വിഭ്രംകയത്തിനും സ്ഥാപ്തപ്പാണ്
സൗഹ്യപ്രസ്താവനാജ്ഞാക്ഷേപം നാന
എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളിലെ പുരോഗമന്മാ
റയക്കാർക്കും അനുസ്താതവൈക്കാശ
നൽകിനും ചൊന്തുന്നവല്ലെന്ന വി
കാസ്താക്കിനും എത്രിംബ കടന്ന
കുമണം വൻകൊതിൽ ഒക്കെണ്ണപ്പേ
ടം. അദ്ദേഹം കോൺസൾട്ടന്റിനുമുള്ള
തത്ത് പരിക്രമിപ്പുന്നാർക്കണ്ണ സംശയം
ധീനംവബ്രജിനാജ്ഞാക്ഷേപം ചൊര
വായ കെ പരിശീലനം ഉണ്ടായാൽ
കൂടുതാൻ അതു തവ്യമായിരിക്കു
ം.

நூற்றுக்கணக்கான பூர்வானால் தொடர்பு கொண்டிருக்கிறது என்று அறியப்படுகிறது. பூர்வானால் செய்யப்படுவதால், பூர்வானால் நூற்றுக்கணக்கான பூர்வானால் தொடர்பு கொண்டிருக்கிறது என்று அறியப்படுகிறது.

സംഗ്രഹിതം സംബന്ധിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ

“**ஈடு வரவேண்டுமென்றால் கூற விரும்புத் துயாயினேழுப்பிடிட்டுள்ளது:** ஸக்காரமைப்பாய் மலையூற்றுத்துறை ஸௌஷ்டிரியா-ஸ்ரீமாவிக்காலத் தொஸ்தாக்கலை குரிது”
“**ஈடு வரவேண்டுமென்றால் கூற விரும்புத் துயாயினேழுப்பிடிட்டுள்ளது:** ஸக்காரமைப்பாய் மலையூற்றுத்துறை ஸௌஷ்டிரியா-ஸ்ரீமாவிக்காலத் தொஸ்தாக்கலை குரிது”
“**ஈடு வரவேண்டுமென்றால் கூற விரும்புத் துயாயினேழுப்பிடிட்டுள்ளது:** ஸக்காரமைப்பாய் மலையூற்றுத்துறை ஸௌஷ்டிரியா-ஸ்ரீமாவிக்காலத் தொஸ்தாக்கலை குரிது”

ജീവമിത്രപരമിന്നു. ഒരു ഉദ്ദേശ്യമുണ്ട്; അത്
മുഹമ്മദ് ഉണ്ടാവുന്നു. വുദ്ധപ്രസാദവാദമുണ്ട്
നോ? ക്ഷയക്കപ്പെടുന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിനും
ഡിംഗന്ന അട്ടിമണിമുണ്ട് എന്നെങ്കിലും,
എന്നും സാധാരണമാക്കുന്നതു നാഭാവാദ്? വി
ശ്വാവനപ്രസാദവാദമുണ്ട് തുടികളും. ചു
റ്റു കാണിക്കിൽ തിമബഹാദുർ നും. ഉദ്ദേശ്യ
ധാരണയാണിന്നുവേണ്ടി, അവിടെയും അക്കു
ക്കുമരി ആനിഡാസമാരിനു ഉദ്ദേശ്യമുണ്ട്
വുന്നതുണ്ട്. ആ മാത്രത്തിൽ, കുമുട്ടിയെ
നിന്നുക്കുള്ള അപ്പൊന്നു. ഏതുക്കാഡാണ്?

“ହୁଣ୍ଡିବାରୁ ଯାଇରେତେବେଳେ”, ଏବଂ
କାହିଁରେତେ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଲୀ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଲୀ
ହିନ୍ଦୁ ନାହିଁବା ଯୁଦ୍ଧପ୍ରିସ୍ଟି ଯୁଦ୍ଧପ୍ରିସ୍ଟି
ଦ୍ୱାରିକିର ନାହିଁବାରୁ”, ଆ ମୌଣିକ
ଦ୍ୱାରିକିର ପ୍ରଯାନ୍ତିକିମୁଣ୍ଡଲୀରୁ”, ବାହ୍ୟ
ନାମରେ ଶୁଭିକିର ନାହିଁବାରୁ”, ପକ୍ଷୀ
କାହିଁରେତେ ପାଦକରୁ”, ଶୁଭକାହିଁଯା
ଏ ନାହିଁବାରୁ”, କେତେବେଳେ ତାଜୀଖିଲବାକି
ଥାଏ, କେତେବେଳେ ତାଜୀଖିଲବାକିଥାଏ”.

“**மாதாங்கள்**” என்று; மாதாங்கள் “விரைவு நிலைகளில் வருமாறு விரைவு நிலைகளில் வருமாறு” என்று போன்று சொல்லப்படுகிறது.

“கவிகரங்குமானங்களைக்கட்டுப்பான்”, அவர்கள் முயற்சியானங்களை முயற்சியாகி எத் தமிழ்நாட்டு, ஓராக்கி; விரோத நூலானத்தின்மீது ஒரே நூலானது தமிழ் ஓராக்கி;

5 വിദ്യാഭ്യരഞ്ചം തിരിവയുള്ളപട്ടി
 14 വിദ്യാഭ്യരഞ്ചം ഇവ സംഖ്യാസാമ്പത്തി
 കൾ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നും
 പകർ കാര്യറംഗ മഹത്വപെട്ടി 103 ബാ
 ണ്ണകരംക്ക കൈച്ചവക്കരീ. 617 വയസ്സ്
 കൾ അധികരിപ്പിച്ച 20 വ്യക്തകർമ്മക്കു
 ടുപറി. 150 വ്യക്തകർമ്മ അധികരിപ്പിച്ച
 തിരിവയും അനുബന്ധക്കുമ്പോൾ.
 15 പുതി കൊല്ലുചുട്ടി.

“ കണ്ണപുരിയും സാമ്പൂര്ണമാക്കിയെന്നും എത്ര
വിശദമായാണ് അഭിരൂപ്തം കാണിക്കുന്നതു് ”
‘വിശദമായാണ്’ എന്ന വാക്ക്.

(6-10 വേദിയ്ക്കാറുണ്ട്)

எனவே பிரதிபுஷாக்கம் ஏற்று ஈவென்று என்று அமைக்க வேண்டும். எனவே அமைக்க வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும்.

குறைவாக 1000 மீட்டர் தூண்டில்

“ குறைந்தக் குழுவு பார்டி கலை வருமானத்தைப் படிக்கவேண்டும் என்று சொல்லுகிறேன்.

“எனும் வினாவைக்கிடுத் தா
நான் விடுத் தா வகுக்கிலும் அது சுரூப்
வட்டுத்தீவும் தாவிப்பும் இதையிட அவரிடு
பூர்வங்கள் எல்லாவும் கிடைக்கினால் காலதீவுக்கு
ஏற்று வருத்தி உடையது உயிர்களைக்கிலும்;
ஏழாவுப்பு பாதிக்கப்படுகிறது எனவும் அதைப் படியிடுத்து
கீழ் வாசனை உடைய மாண்பும் தாவும் அதை
ஒரு மாதம் விடுத்துவிடுவது அதை கணி
க்கு “ஏது” என்று விடுப்புகளைக்கொ
ஏதும்” கூறுவதும் “வாஞ்சி வருகிறது
யை பூர்வங்களும் தாவும் அதை விடுத்துவிடுத்
கீழ்க்கண்ட வாசனை உடைய மாண்பும் தாவும்

வினாக்களைப் பொருத்துவதற்கு விடையளிப்பது என்று அழைக்கப்படுகிறது.

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶୁଣ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ପ୍ରତିଧି
ଏଣ ଅନ୍ତରୁକ୍ତୁମୁଖୀଯ ବିତିକାଳୀନ ଭାବ
କାହିଁପରିବର୍ତ୍ତନିମୂଲ୍ୟରେ ପ୍ରକଟନାବେକ୍ଷ୍ୟ
କାହାଯିବି କଥିକରନାକାରୀ ଅପରିପ୍ରକାଶରେ,
ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତନାକାରୀରେ କଥିବାରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତି
ଦୀର୍ଘକରି, ପ୍ରମବସକଳିକାଳର ପ୍ରାଚୀନ
କଥାତିଥିବା ପ୍ରମବବେଳକଥା—କେବଳରୁକ୍ତି
କଥାରୁକ୍ତି ରାଜ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯାଏନିକଥା
ଯେ, କାହାରେ ପ୍ରକାଶିତକଥାରେ ଯାଏନି
ତାହା କଥାକିମେଣା.

“ପ୍ରଯାତିନ୍ତି ପଲକରୁ କରିପାଇଁ “ପାତକ”
ଯିବି ହାତୀ ପାତକର ଅଳକଣ ରାଜିକାରୁ
ପାତକ”, ଚାଲିମ ଏବାରେ କାହାରୁ
ଫୁକିଥିବାବାବାଯମଙ୍କ”, ଅବ୍ୟାହିନୀ କେ
ଲାଗୁଣ୍ଡିକାଯଣ”, ଚାଲିମ କଣାରୁଲାଗୁଣ୍ଡି
ରାବ୍ୟାଯ ରାଜ୍ୟ କରୁଣିଠାରୁକରୁଣାଟ”.

“കേരള മന്ത്രിസഭ” നടപടിയ പരമാരംഗം എന്നാൽ അവന്മാരെല്ലും കുറഞ്ഞാണ്. വാർഷികമാനം ധനാധികത കൈമെച്ചം കരപ്പാട്ടും അവൻകുളം കുറഞ്ഞിരിക്കും. അവന്മാരും കുറഞ്ഞിരിക്കും. അവന്മാരും കുറഞ്ഞിരിക്കും.

മുഹൂര്യാലുക്കൊടുവും ശനിയിപ്പത്രം
പുരാധരകമന്തം. സനിചുക്കുടിയോറ
കാഞ്ച, പാസ്വരമായി മുട്ടുപ്പ് കേൾ
മഹുഖ്യമായ ശാംഗനത്തിൽ നിന്നും “
ആക്കണ്ട് ലറ്റീ” ദൈത്യപ്രകടനം തെളി
നിക്കുമ്പിയിലിം ശൈന്തനു. ഈ കൂട്ടുകൾിൽ
കാനുട, കാവിഡിലും, കമ്മറു പാർപ്പി
ദേശാംബി ശനിയിപ്പത്രം എപ്പുറിം കൊ
യി കൈമനിന്നുക്കൊണ്ടതിനു ശാംഗ
നയോട് കാരം ശരൂതിക്കൊ സ്വാദാഭ്യം ശാംഗ
സാമൃദ്ധ്യപരമിവും ശനിയാജരം കും “ ശനി
വസന്നം രൂപ്യിക്കേണ്ടത്തിനു ഒരു ഉദ്ഘ
നാൽക്കുന്നുണ്ട്.

അക്കാദമിക് അവലോകനങ്ങളിൽ
എല്ലാം സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനങ്ങൾ—
സാമ്പത്തികവിജ്ഞാനങ്ങൾ—
ഉണ്ടാക്കിയാണ് എന്ന് അഭിരൂപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**கூரல் தத்தின்றியும் ஹாப்பன்
கவியபைத்தின்றியும் ஸ்டி
வன்னியோவெளி, ஸ்வம்மன்னி
ஸ்ரீ ஸ்ரீநாயக்!**

(“கப்பூரிகள்”க்கையோ” ஸங்கமம் எடுத்து.)