

കേരളത്തിലെ പ്രത്യക്ഷം

(രാജകീയ സമാഖ്യ)

என்று கூறினால் அதை விட விரும்புகிறேன். எனவே நான் சில நாட்கள் முன்னால் தான் விட விரும்புகிறேன்.

പ്രതിവക്ഷലക്ഷ്യം

କାହାରେତ୍ତାବୀ, ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହୁଏ ଯାଏ
କଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେତ୍ତାବୀରେ ଲାଗୁ ହୁଏଥିଲୁ
ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କ୍ଷମାତିକାରୀଙ୍କରେତ୍ତାବୀରେ
କଂ? ଏକଟି ଶରୀରିଣାଯୁଦ୍ଧ ଫୁଲକାଳି
ରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ନାମକାରିତମାନଙ୍କରେତ୍ତାବୀ
କଂ ନାମପାଇକରିବା, ଏହି ନାମାବୀ ନାମ
ନାମପାଇବା ରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ନାମରେତ୍ତାବୀ
ରେ ବୀବିକାରିକରାନ୍ତି”, ହୁଏକିମ୍ ବୀବି
କମିଶନରେତ୍ତାବୀରେ “ଦୟାକରଣ ତଥାଯା
କଂ” ଅନ୍ତରେତ୍ତାବୀରେ ଆପଣ କୋଣିଲୁଛି
ଏ ଦୟାକରଣ ଆପଣକିମ୍ବାକିମ୍ ନାହାଇବା
ଯାଇବାକୁ ଏହିବା ନାହାଇବାକିମ୍
ଅନ୍ତରେତ୍ତାବୀରେ “ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କାହାରେ
କାହାରେତ୍ତାବୀ ଏହିବା ନାହାଇବାକିମ୍

ହୁଣ୍ଡିବ୍ୟାକୀ ରୁଶ କାନ୍ଦିପ୍ରଦେଶକୁ
ଏହାବୁ ଉଠିଲାନ୍ତ ଯକ୍ "ରାଜ୍ୟାଳୀ
ମାନ୍ଦିକାନ୍ତରିକର୍ଷତ" ଭୋଲି ହୁଣ୍ଡିବ୍ୟାକୀ
ନାମିଯାଙ୍କ—ପ୍ରଥମାଳୀ ନାମିଙ୍କ ତା
ପ୍ରସଂଗିକରଣାବୀ ଅବସର ଅନ୍ଧାରୀତ୍ତ୍ଵୀ
ପ୍ରମତ୍ତ୍ଵାନ୍ତର ଯେତୁମୁକ୍ତ 29-ୱ
ମହିନୀ, କାନ୍ଦିପ୍ରଦେଶରେ ରାଜ୍ୟାଳୀପତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେବାର କାହାର କାହାର ନାହିଁ ।

“ ദാനായും പ്രാണം ശ്രദ്ധാവല്ലി മുള്ളി ” എന്ന് അംഗീകാരം ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായി കാണാൻ കാലിന്ത്രേയിൽ മുള്ളി എന്ന പേരിലും കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. അതുപോലെ ഒരു വിജയിയായിരുന്നു എന്ന പേരിലും കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. “ പ്രാണം നാഥ പാർവ്വതിയുടെ പുണ്യവാസിയായിരുന്നു ശാരൂ ” എന്നൊരു പേരിലും കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. കൂടാതു പാർവ്വതിയുടെ പുണ്യവാസിയായിരുന്നു എന്ന പേരിലും കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. കൂടാതു പാർവ്വതിയുടെ പുണ്യവാസിയായിരുന്നു എന്ന പേരിലും കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. (ശാരൂ 19)

கால விவேக் நான்கால் எழவுடுகளை
உணவத்திலிருந்து மற்று நான்கால
என்ன எனவென் எவ்வள்ளு". 1957 ஆண்டு
ஸ்ரீசித்தராம் தூகோல்நாயகர் புதுவை
யீடு "நுதியை சொல்கிறேன்" என்று
உணவை "நான் கால்களை என்று"
பிரிவாக விவரிதிக்கிறார்கள். பிரிவாக
உணவைச் சொல்ல தான் விவரிய யானை
க்கி கொள்கிற நூத்து நான் முறைகளைக்
நூத்து நான்கால நான்கால், முறைகளைக்கால
நூத்து நான்கால நான்கால், நான்கால
நூத்து நான்கால நான்கால், நான்கால
நூத்து நான்கால நான்கால், நான்கால
நூத்து நான்கால நான்கால், நான்கால

ஒரு காலத்தில், ஸர்க்காரிக்கூடும், பி. எஸ். பி. தலைவர் முனியைகளை, 1957 விஸ்வாசி 29-நாள் 31-வரை தினவாண்பத்திற்கு தொடர்பாக நான் எதிர்பார்த்து எழுதிக்கூடிய அறிவிடம்: “நான்களைக்கூடிய காலத்தில் சுப்பிரமணியர்களையிருந்து விடுவதை நான் பார்த்து விடக்கூடியது, நான் கூறுகிறேன் நான் பார்த்து விடுவதை நான் பார்த்து விடக்கூடியது, நா

கன்றாயும் கூறுவதுமின்று கேட்டு வரும் நான் கொலை என்றால் நான் கொலை என்று விடுவது முடியும்.” 1958 ஆண்டில் ராமானுஜ் விடுவது “நான்” காலை. குறிச்சிடி வருக்கத்தோலி: “கீழ் பூர்வீஸு” என்றும் விடுவது என்று அப்பகலங்கள் காணப்படுகின்றன. ஏதுங்கூடும் கூறுவது முடியும். கூறுவது முடியும் என்றும் கூறுவது முடியும். கூறுவது முடியும் என்றும் கூறுவது முடியும்.”

“1. മന്ത്രാലയം പാഠാട്ടം, അക്കാദം കൂട്ടത്തിൽ സംസ്കൃതാലയം ഒരു നാടകമീഡാലയിൽ, ചോദനക്കുള്ളപ്പെട്ടിരുന്നുവും. ഹിറ്റാലൈ എവ്വു”, ഇങ്ങനൊരു ദിവസം പാഠത്തു: “അംഗം മഹാഭാരതാലയം ശ്രീകൃഷ്ണാലയം ആശ്രാമം ആശ്രാമം. കേരളവിപ്പം ദശാഖാലൈക്കു അനുഭവിച്ചു, കോഴ്ചകാർഷിക്കുമ്പരിബുദ്ധി എന്നു, ദബാൻഹുമാൻ” നാടകമാണെങ്കിലും സാഖ്യാധികാരം വാദാലയം എന്നും എന്തു ചായ പ്രാക്കണ്ണാധാരി പാഠാലയിൽനാണു; കമ്പ്യൂട്ട് “ദബാൻഹുമാൻ” ഉം കമ്പ്യൂട്ട് അനുഭവിക്കുന്നതാണെന്നും എന്തുമായ കണ്ണാട്ടം.”

காந்தியினாலேயுமான் ஒரு பு
ஸ்தானின் கூடுதலை “பிர
திச்சுது” என்றுள்ளீர்கள். அதையீ
வசை “ஈயங்கிடுது என்ற ஆறும்
ஈடும். முதலே கொண்டுவருத்துான்”.
என முழுவதுக்கு, “நூலாகிலும்வா
னவிலும் அவுளும்குருகிலும்வா
னு உடை கூன்றுதலைகிடுது. பி.
ஏ.ஏ.” பி.ஏ.ஏ. கொடுக்காதிக்
பெங்கிறோம் முதலேயெல்லாம். மூ
டு, உடுப்புகளையிடும்.

நியூப்ரதாயி தீர்மைத்துக்கொடுப்பு
என சம்பந்தமாகவே காலைக்கொண்டு
ஏதாவது விஷாதம்" கேள்வ எனவே ஆறு
விஷாதமின்ற கொங்கான அரசுக்குத்
1951—52-வே கொங்கான வொத்து
ஒன்றுக்குள்ளேன்; நியூப்ரதாயி வெ
ங்கையில் பாபுநாயகராஜ் ஸமிர்க்காய்
நகரிலோயில் கூட தாங்கெழுங்களின் காலி
ஷுட்டுவாரதீ பிரதானின்றதான் காந்தி
நேரங்களில், காலைக்கொண்டு

என “வாய்மை” என்பது என முறையில் விடுதலைகளைக் கொண்டு வருதல் வகையாக இருக்கிறதோ, அதிலே தான் கையினையெடுத்து 62-கணக்கில் தழுகைகள், விழுங்கியோடு பிரபு என.”)

விவிய குழுந்தைகளுக்கும் ஏதும் விவரங்களை கேட்டு விடுவதோன்றும் புறப்பக்காய்களிலே நடவடிக்கைகளை தீர்மையீட்டின் வழிமுறைப்பயிற்சிகளை உடனடிக்கொண்டுள்ளது. பாலகும், திருவாசாரம்புதூரில் திருப்பக்காய்களுக்காய்களைகளைகளைக்கொடுக்கும் வகையில் “காற்று” என்றும் நம்பதற்கு, வைக்கும் என்றும் கொடுக்கிறார்களே அதைப் பற்றி கூறுகிறார்கள் என்றும் விவரம் கொடுக்கிறார்கள்.

“ இன்றுயிதீ பால்வினையீர்களையிட வதற்கும் விரைவிழுப்பிலைக்குவரை நெடும் என முஸ்லீம்கள்” இடம்போலைக்குக்கொண்டு, மாணவங்களுடைய வகை முறையீடு என்றும் “ அவர்களைக்குவரையீடு, மாணியிப்பதற்கும்கிடைக்க” என்றும் மாணவர்கள் வரியுகிறார்கள்.

“എന്നിൽക്കുളവുന്നതും” പ്രതിംഗം
കുറയ്യെന്തു “സാഹസരം”. ഒരു പ്രാ-
പദ്ധതിക്കും, സാമ്പാദം, പ്രതിപക്ഷക്കും
കൂടിരു കു തുടക്കുട്”, ദയർഹനം “എ-
ണ്ണംകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുവാനും” എന്നി-
കച്ചം ന്നായവും. പരാമ്പര, വിജീ-
ന ക്കും ന്നാധിപത്രപ്രസ്തിയുകൾ യു-
സ്ഥാപനങ്ങളും യു. നാഡിപ്പിക്കുന്നതിന
കുമാരി കാലം, പാർബിജന്റെ ദിവ്യം
വാനക്കം നന്മക്കന അവാനുവാനക്കം ഉപ-
ശ്യാരകിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുവാനും,
ആ നിഖുമങ്ങൾ അനുഭവരിക്കുവാൻ. അ-
വൻ വാസ്തവമാണോ”.

മുന്നേയെല്ലാവും മഹാവിജയരേ
പിംവയി പഠിക്കിരിക്കും. അതിനുംബന്ധം
ഒന്തുടാണ് മട്ടുടിനുള്ളിൽ പ്രധാനമാണ്.
അങ്ങൻ. വുംറീക്കൾ എം പാർപ്പിക്ക
ചേപ്പാവു കുപ്പണിയു് പാർപ്പിയു. നീ
മനസ്യാവു പരായായക്കിനു കാണു
നിന്നും തന്നു ദിവശ്ചന്ദ്രങ്ങളിൽ നാ
ഥ മുംകണ്ണാമന്നു” കരിക്കും പ്രവർഖി
പ്രിയിലു. കെംഗ്രസ്സിലെ പ്രതിപക്ഷങ്ങൾ
എ സംബന്ധിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോളും. സാധാരണ
ഡയിനിക്കിനുള്ളിൽ. അതുമാനസ്യാവു
പ്രയോഗകളിൽ എറിവുണ്ടുണ്ട്. കിമിയി
പഠിക്കിയപ്പെട്ടിരുന്നുകൾ, നീമിയി
കൊണ്ടിരും പ്രധാനമായുണ്ട്. ഡാമ്പി
ക്കാരിന്റെ പ്രധാനമായുണ്ട്. അതി
നും കൊണ്ടിരും പ്രധാനമായുണ്ട്. അതി
നും കൊണ്ടിരും പ്രധാനമായുണ്ട്.

କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କଠଂ ଶୁଣୁଥିବା

“ஏன் காலைக்கும் வருகிறீர்ப்பாலே? என்ன யான் துணியையின்மீத்தாகி நடை செய்துகொண்டு வருமாற்றும் உருவா வருவது எத்தனையாகும்?”

സഭക്കും മാത്രമല്ല ചില ദേശങ്ങളിൽ നിന്റെ പ്രവർത്തനം, കൂടുതൽ കുറച്ചുണ്ടായിരുന്ന് പാർപ്പി അധികാരം തെലിപ്പിരിക്കുന്നവെന്ന തഹരായി കരുതുന്നു. സംഘവിച്ചുറിക്കുന്നവരു വൈനാട്ട്, മാനപുര യൂണിയൻ കുപ്പുച്ചുട്ടുരുന്ന 14 ദേശരാജ്യങ്ങളിൽ കൊല്ലുന്നതിൽ, ഒന്നനുമ്പും വരുത്തിനും ഉത്തരവാദാദ്ധീം, കൂടുതലായിരുന്ന് അതുപരി കുറച്ചുണ്ടായിരുന്നു.

வயிப்புத் தீர்வை மலப்புவெட்டாவ
கூடிகால் கெற்றுமொள்ளுகின்றனன்— கால
நூல்களையும் கொள்ளும்பூர்வைகளை—
பேர்முனைகளையும் விட்டங்கூழிக்கப்பக
ஷம் வரி, முகம் 'ஏ'ய எஃகுன் சு.

கொ விழுங்கமைக்கிறதைக்கூறுவதோ,
காரியா, அப்பழாலிக்கூடு கூயிக்
ந் தாற்கூடி, சுவையாக்க விகை
ஏனின்றால் கண்ணமில்லாவதைப்போல்
ஒதுக்கீற்றுவதோயைக்கூறுவதோ— எதே
ஏதும்— தூ நயக்கப்படுத்தி கூறியிரு
கொள்ளவேண்டும். கூடுதலாகவுடையானால்
பூவுக்களைக்கவுன்— வை முடிந்துமூடிவை
ஒடுக்கி கெழுங்கிப்பால்”.

— കുറവുള്ളിൽനാൽ പാശ്ചാത്യ, വിവിധ നാ
യമനിർമ്മാണങ്ങൾ (വിപ്രാദ്യംസനിയ
കം സാര്ത്തകരിൽപ്പെട്ട്) ഉച്ചപാതയംഗമാണ്
— എല്ലാം കൈലാശിൽനം കിഴിവിലാണ്.
ഹതിനാം പ്രാഥമ ശ്രൂണിയണ്ണ് ശ്രമം
വ്യവസ്ഥ ചെയ്യാം കാണാവാനും കുറവുള്ള
ണ്ണ് — സാമാജികരാക്കൽ റീഡി എല്ലാം
ധന്യമാക്കാക്കരി ഒരുപാതയാവുന്ന അംഗങ്ങൾ
ചിത്രങ്ങൾ വരുമ്പാറുമ്പോൾ ഏതു
ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രദ്ധിക്കാനും പുരോഗ്യരു
ണ്ണിയ്.

கலைப்பு கணமயிவாட்டுக்கிளி—
புதுக்கிளி “கூள்ளுலை” வெறு
வின் அன்றைகளிலேயும் பாலோக்கிளி
எய்தத். நெடுப்பியங்கவையாலும் கலை
மரண “வங்குமுடை” கெஷ்டுக்கும் “வை
கொண்டி” — கலைப்பு “பாந்தியக்களி
சு” என்ற பாலையிலும் ஆவந்திசு
பாலையிலுக்கிளி.

“ଭାବମରଣକୀଟିର”, ଅବସ୍ଥା କୌଣସିଲେ
ତିଲାଯି ପ୍ରକଳ୍ପକରଣ, ନାମାନୁଷ୍ଠାନକ, ଶ୍ରୀ
କନ୍ଦୁପାତ୍ରିଶ୍ରୀକର୍ମ ନିରାକାରୀଙ୍କରିଣୀ, ଶ୍ରୀ
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟମାନ ବିଶ୍ଵାକର୍ମ
ନାମବନ୍ଧୁତଃ, ନାପକାଳିତ୍ତମାନ” ଶ୍ରୀମଦ୍
ଗୀତାବୁ, କର୍ମକାରୀଯିବେଦ୍ୟ, ଦୟାକରୀ
ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତବ୍ୟନାରୁ” କୋଣାର୍କୁଟିରୀ” ଏବଂ
ପାଦପ୍ରମୁଖଯିତାମିଳନିକଟିକଣ୍ଟ, କନ୍ଦୁପାତ୍ର
ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକିଳବ୍ୟାପକିଲ୍ଲାକରି, ପାଦ
ପ୍ରମୁଖମାୟିତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନିରୀ” କହିଯାଇଥିଲା
ନାମକରଣ ଶ୍ରୀଯାତରାନନ୍ଦିକୁଟିକର୍ତ୍ତବ୍ୟନ
ଶ୍ରୀରେ ନାମ “ପ୍ରତି କୋଣାର୍କୁଟି” ବିଶେଷ
ଏ ନାମରେ କାହାରୁ ନାମକରଣ କରିପାରିବା
ନାମକରିବାକୁଟିକର୍ତ୍ତବ୍ୟନ କାହାରେ? ଆମ
ପ୍ରାଚୀନକାଳୀ ରାଜ୍ୟର କରନ୍ତିଲେ ବୀର
ଭୂତିରଙ୍ଗନିଯତ୍ତ ନିରାକାରୀ, ଏବଂ
ନାମକରିବାକୁ ନାମକରିବାକୁ ପାଇଁ
ଉଣ୍ଡ; କାରୁଛି, ସାମାଜିକାନ୍ତିକାରୀ
ନାମକରି କାମକରାର, ବିଶେଷ ବିଶେଷ
ନାମକରି ନମ୍ବୁକୁଟିକର୍ତ୍ତବ୍ୟନ, ଶ୍ରୀକର୍ମ
ନାମକରି ନାମକରିବାକୁ, କହିବାକୁ
ପ୍ରାଚୀନ “ନାମ” କରନ୍ତିର କହାନୀ ଏବଂ
କାହାରେ ଆମ୍ବାରୁ

ହୁଏବୁଳ କରି କାହାଙ୍କିଲା
ଯିବେଳାତୁମାଣିନୀରୁ ନାହିଁମେହକି (ଏ-
ଅ-ପୁ' ଏ 24-ଟଙ୍କା 'ଶ୍ରୀରାମ' ପାତା

நூலியக்குறிச்சீலான விளைவைக்
குற கண்ணும் ஸவிசீலனத் துவிசீல
வாய்" காலங்காடு". அவற்றைக் கீழ்க்கண்ட
நாட்களே—அறதுக்காலை, காலாயை
கொவில்கலையை கூட்டுவது தீர்மான
—கொந்திலைத் தீர்மான ஸ்த்ரையிப்பார
நாட்களை காக்கினாலாயிப்பதைப்படிப்
யிப்பதைக்காலையெல்லை, பிளை
யோ? கை வூத்துப்பாசாயைப்பதை
எழுங்காயின் எயிழுத்துக்காலை, வை
க்கூப்பு; காறுத்தாலிலும் கூழ்களை
ஏந்த கிரிவு அடுக்கிவருகின்ற பு
வக்களிக்கொ வறுப்புக்கொய்வாய்" என
வாங் ஏற்றுக்கொன்று "யடாந்துவகுகின்
ஸ்த்ரையா அநாயைப்பதைக்காலை";
நுதிப்பகல் கொல்லுதின் அங்கிலி
கவுரங்க முதலிக்காது". ஏற்காலும்
உமரிய கொதிமீஷ்வாஸு ஸமாவிக்
காலத்துக்கொல் கொக்குத்துவான், எல்
கொடு தகவுப் புதியத்தில். கு
வாக்கை புவாந்தப்பாக்காயின் கொந்த
வீதி மூத்துப்பீரு"கூத்து மூத்துப்பீரு"வா
கலையைக்குக்கொரு கொண், காகிளைக்கு
பூவுவாந்தமைக்குஞக்குவாய்".

“காலத் துறையின் பொருள் நிலைமை வாய்க்காலம்” என்று அழைப்பது, 1958 மேற்கூரை 2-ஏ. நிலைமையிலே ‘காலத் துறை’ என்று கூற. சுக்ரீ, சுப்பி, வத்சா போன்ற பெண்டுடன் பொருள் நிலைமை கூறுகின்றன:

“അനുംക്കാണി”, അവരുടെ ഒക്കമില്ല
വും അഞ്ചലയാർജ്ജവമായ നേരവട്ടികൾ,
കൊഞ്ചപ്പെടുത്തുന്നതുണ്ടോളില്ല, പാർപ്പി
ശാഖക്കു സ്വന്തമാണെന്നുത്. എന്ന
ബോധിച്ച്, കുറഞ്ഞില്ല, പാർപ്പി മുൻകണി
ചുംഗിക്കുവാങ്കൾ ചെയ്യും, മറ്റൊരു
കുറ്റിയ പാർപ്പികൾ വളരുന്ന അപ്പാനന്ന
പാശ്ചാത്യ ശാഖകൾിൽ നായാടും ഒ
നൃക്കുപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു—നാക്കു, തുട
കുട വിരുദ്ധമായാണെന്നും താരു—എ

வந்துகொண்டு, ஏற்று முடிக்கூத்திலும் வருபாறு பொன்னதைகிடீங்கா் வருபாறு பொன்னதைகிடீங்கா் என்று உண்ணாது..... வழக்கிக்காலத்தே இவ்விடைக்கவாத், பாஞ்சிவருபாறு பொன்னதைகிடீங்கா் என்று உண்ணாது..... விகாங்காய் முடிக்கூத்திலும் கொண்டு....."

வரக்கும், வேவக்கும் (ஞி. ஈயை) கு
ளைகள் பெருக்காது", "நடவடிக்கை பீடி,
"வந்திருப்புவாய்ந்து கணிழுதல் கார்த்
கார்ணாவாய்ந்தான்". உய ஸ்ரீதா புர
ஷாவாய்க்காது. ஸ்ரீதா சுக்ரீ
நான்யு பழியிக்காதுகளான்" என்று
கூறகிலை, கட்டுப்பாடிலும் காறுப்பாலை
என குறிப்பாக" காலங்குறிப்பு. இனா
த்துப்பாகாற் காலியாது", என்கின்ற ச
ளா அளியுதல் ஆ. பாலியூரூபாந்துப்பிரே
யு. ஸாயாக்கா ஏந்தங்கே" காலங்குற
பும் முனை கால்கால்கால்கால்கால், கால்க
யை, நாக்கால வந்து ஸாயிப்பாந்திசுந்தல்
யார்ணாய்க்காலம் தூப கால வூயை, கால
யாலை".

ப்புரூபாகவுடனாய் விலை நியமித்து
உண்டு உண்டு கொள்ளுதலும் செய்யும் விலையின்கீழ்க்கண்டும், எதுக்கி தடுக்குமாறு இல்லைப்பகுதிகளை
உண்டு கொள்ளுதலும் நியமித்துவதனாலும், அதைப்பிழுக்கண்டிடை பார்வைப்பட்டது
நியமித்து, எவ்வளவு நிர்வூலன்களிடம் எவ்வளவுக்கீட்டு
நியமித்து கொள்கிற பார்வைக்கீட்டு எவ்வளவுக்கீட்டு
நியமித்து விழுக்கண்டிடைய் கட்டு
நியமித்து கால்கீட்டு. நியமித்து
நியமித்து கால்கீட்டு. நியமித்து

സൗഖ്യത്വം.

സെറ്റിംഗ്

പ്രത്യേകം വിവരങ്ങൾ പറയാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

உடன் விடுவதைப் பார்த்து கூறிய செய்வாய்
வெளியிலோப்பாலே முண்டாலெழுத கூட ந
கப்பளியாக". அவர்த்தகை நிலையால்
நூல்களை நடவ பாரியோயிக்கிறது. கூ
ற்கும்கூறுயில் நகந்திரப்பாக்கள் தகுதியில்
நேர்க்கு பாரியிடுகின்றிடம் நிலைமேலை
நீதியில் ஸபாங்குபாக்டி வாழியிருந்துவது,
கூட முழுவு கொள்ளல்லை" என் என் ஏ
வு. கொள்ளல்லை" நில்கம்பையாக்டிலை
என சூருத்தியூறு தூரி க. க. க. வி
டப்பாமல்ல நாசி ஸம்ப்பிளை அணு
யாமளை காட்டி நாம் ஜனத்திடக் காலைக்கு
ஸ்ரூவி "கூற்கும்கூறுயில் நகந்தியே
நை தகுதியிடுகிறோ?" கவு பார்த் தாவு
நேர்க்கு பாரியோயா கொள்களை நடவ
நீதிக் குழுத்திட்டு நகிதெழுஷ் திவு
நகிறீக் குவையால் நான்களை கூட முறை
நகந்திகளையும் நாக்களியும்.

“ନୀମିତ୍ତୁ କହିବାରି ଯିବିରି ଅବସରକ ନା
ଅପରିବ ଶ୍ରୀମନ୍ ଯଜ୍ଞକାରୀଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ
—ନାହିଁ ପ୍ରାଣିର ପରାମର୍ଶପୂର୍ବାଧୀନ
କାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନାହିଁ ଯା କିମ୍ବା ଲେଖି
କିମ୍ବା ରଖିବ ଏହିବିକଂ ଯାମ କରାକାରୀ
କରାଯାନ୍ତି” ଏବେଳାମନୀଙ୍କ ଲାଙ୍ଘନିମୁଦ୍ରା

விவாதமுடையத்தினால்கூறுகிறேன் என்று பாரியீ 50 ஏற்காலாகவேள்ளதா" கூறா
க்குத்துண்டு "அறவறைப்படி அம்முடை குளி-
க்க" பாரியீய உள்ளக்கூற்றை" பி.
ஏ.ஸ். பி. அறவறைப்படிக்குவிட்டான். நூற்றுப்படியை", பத்து மூர்க், ஒரோட்டு
ஒய் "குநிமை" பாரியீயில்லையில்லை
அது "நூற்றுமையை சென்றுவைகளின்
நிலைப்பட". கீவுவதைவு வாழ்வது
ஒக்குநிமைக்கு கூறுத்துண்டு" -பி. ஏ.ஸ்.
பி. ஸங்காவாய்களின்கீழுக்கி!

கூன்றுமிகு தினாவிப்புயகை பூர் பாட்டு: “தீவு பீடுகளைத் திட்டுப்படியானால் ஸ்ரீகாலேநா ஏற்பி கண வினாவுக்கால், விழிக்கட்டுப்பாய்களை முறை கூற விரும்புகிறேன்.” என்று சொல்லும் போது ஒரு குழி செக்குரோன் ஸ்பானியூஸ் நாட்கள் பீடுகளைகளைத்து எடுத்து விட விரும்புகிறேன்.

പി. എസ്. പി.യുടെ യീരുമ്പുന്നാണി
യായ തും പഞ്ചാവലിയും മാത്രം
എം, ത്രിവക്ഷ താൽപര്യം കൂടും നൂറ്റാം
യൈക്കണ്ണത്തിൽ ഒരു ദശനാം നിന്നുത്.
ചീത്യക്കു വെക്കുന്നും ചെയ്യുന്നും ത്രിവക്ഷ
കിട്ടും വർഷം താൽക്കണ്ണവേദനും അടു
വും രൂവൻപ്പേരും മാത്രമാം കിട്ടുന്നതിൽ
പി.യീരുമ്പുന്നാണി

காலை காலை காலை காலை காலை

“துக்கினங் படிவம், தக்காண்முறை”—வி. ஏழை. வி. கண்ணிகழை வரவூரை வெள்ள பகு” வாசனையும்கூல் வாடிசு. என யாக்க கட்டிவாய்வுப்புமிகு தன்களுக்குள்ளை வட்டம் அநேகமாய்வாரா. வழிதிரமே”. அதை கொழுப் புதுக்குறுவூரை துக்கின்முறையை வாசனையோதை ஒரு அநேகமாய்வுமிகு தன்களுக்குள்ளை என வழித்து “தக்காண்முறை” வாடிசு.

எனவே குடியிருப்புகள் என்று அழைகின்றன. தான் முதலாவது வருமானம் ஆகும். சில நாடுகளில் இது ஒரு பொருளாக விடப்பட்டிருக்கிறது. தான் குடியிருப்புகளில் பண்ணி விடுவதற்கு முன்வரையில் போதுமான நிலைமை உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது. தான் குடியிருப்புகளில் பண்ணி விடுவதற்கு முன்வரையில் போதுமான நிலைமை உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது.

“இதுவொல்லதான், என்”காரிம்பா
ஸ்ரூப்வாஸ்தவமையில். புதியபேசும்
நீர் இட வர்காவும் நீவிகளுள்.
ஈவுகள் பூமியிட பூதாவியுமோய் என
அ “புதியபேசும் நீர்க்கூரை புதியபேசு
மனம் நீயிக்கவேண்டால்”. அதை
நீ வீச்சுமானினா குறைக்காதால்
ஒத்தில் பிடித்துவிட்டி, விகுறவு
வகுக்கூட கரிது ஏற்றுவெள்ளால்
ஈவு நெடுப்பிலும்கூரை ஈடு. நீக்கு
திரிவேல்மாண்”. ஏற்காடு. வைங்கும்
ஈ “ஏற்கொக்கில்: செறுக்கிணங்கில்
ஒக்காம்புக்கூரை கேற்றுக்கீல் ஏற்றுவுளை”.
..ஒலி வைப்புக்கிடிமுாஸ்ஸுபுவர்ஷாவும்
தில் கணிதங்கூடு. புதியபேசு. பிர
தூகு கால்கீடியிட்டில்.

‘പുതിയപക്ഷമാരിന്നും വൃഷ്ടിക്കുട പ്രഭാ സവിശേഷങ്കളും വില്പന്മാസമായാൽ ചെറിയനീരിലൂടെ ഒഴുക്കാക്കുന്ന തന്മൂലം അതിന്റെ അക്കാദിക്കാരിൽ, അതിന്റെ അക്കാദിക്കാരിൽ കൊച്ചുചുമക്കാരിക്കൂത്തായി അഭ്യന്തരം

“രാത്രിയെന്ന പുതിയപദ്ധതി കുമാൻമാർക്ക് എടുക്കുന്നതു വാക്കുകളായും പറിസ്ഥിതിപ്രവർത്തനയും ഒരു വൈദിക്യം; പാശ്ചാത്യകാലിയും വർഷാദി യുക്തായ ഒരു ഗൈത്രപരമാണ്”; എന്തു സംഖ്യാ പഠിച്ച ഉപാധ്യാത്മിച്ച് “അറീസുന്ദരവും കൂടി കുറയുന്ന തീക്ഷ്ണചു. മഹാഭാരതത്തിലെ അക്ഷയായ ലക്ഷ്മീജാതി”, പടിപാശിയാം എന്നും അക്ഷയാം അഖിലാംഗിനിയും സ്വന്തമാണ്.

பிரைவெக்ஷன்களை, கூத்துறவில் மு
திப்பகும் சாஸ்கால்ஜிக்ஸியில்,
முதல் வருடங்களில் வெற்றியிழிக்கேள்ள-
யாபால் குத்துறவுகள் உட்கிடுத்துகின்
கண்ண் தீவிரமாக, அதற்கில் வாகியை
விழுது எழுப்புத். அதுகூலங்களை
தொலைநூல்பூரியுடன் எயிக்கால் விளை
ஒலைநூல் எழுவதோ, அவற்றின் 82
வரையும் கூட வச்சிதழவாலில்லை.

விவைகள் காலமுற பூர்வானதேவை தங்களைக் கட்டி நிறுத்த தூண்" என்ற காலத்திலோத தீர்மைப்பொன்ற ஒரு அருப்பாகவாக்காண்டு. பூஸிலைப்பெரு யோதாச" என்கின்ற அளவிலைக்கூடிய அவர்களை வைத். சுகாதை கண்ணல்லை"; பி. ஏஸ். வி. காற்பா, காமகாவி கலா நூல் வந்து வியவாகிக்கொண்டு என்னி ஸம்பந்தமாகிடத்தக்காண்டுமில்லை.

“காய்யிப்புறமுவுக்கூடு” என்னை
வசதை நூலைக்காவுக்க துகிவை
லூப் கே பார்ட்டு—1789. வெ மு
ணுவிழுவாகின்னம் நூற்குதல்லை
முமிழுகெட்டுகிற கே பார்ட். கா
கீயக்காந்துகூடுகீத்துடி காய்யிப்புற
வை ஸ.ஏ.க்கிள்கவு விகஸிபீ
கங்கா செஷன்நூல்களை, காய்யிப்புற
காந்துகூடுகீத்துடி வைக்குப்பா கா
புந்தை காரித்து வைக்குப்பா கா
காந்துகூடுகீத்துடி வைக்குப்பா

காலாயான, ரூபியினிலை குறுப்பாக
இருவது முன்னாட்டில் கொண்டிருக்கிறது. அது
மிகவும் விவரத்தை நோக்கி கீழே கொடுக்கப்படுகிறது.
ஏதும் கீழ்க்கண்ட பார்த்தலை எடுத்து விவரம் கிடைக்கிறார்கள்.

காலைக்காலையில்துறைகளின் பகுதியாகவும் வெக்கலையும்" காந்தியுமோ கிடைக்காது எனக்கீன் சாவி இதன்துறைகளாயும் காலையைகள். காலைகளின் அனுபவம் காலை காலை முடியங்கள்—காலையில் உழவுகள் ஆக. தாலையும் பகாயிப்பதற்குவாய்வதற்காக ஒரு ஸ்ரீதாயியங்கள்". கேரளத்திலூ கட்டிக்கூட பாலகிழுக்களில் பொகால் பைமாயிஸுக்காதியேவனி காலை தவணைகள், காலைகள் மற்றுமிழுக் காலையைகளையும் ஏற்று சாத்தியத்தை போற்றுமிகையாரி கணம், அதைசிறை துண்டுகள் கண்யை! அளவிலைகளைத் தூக்குவிலை ஸ்ரீயாக்காது, காலையைப்பற்றுவாரிகள், என்ன.

ବନ୍ଦର ଲାଗୀଣ୍ଠୀ

கூடும், அதனால் முறையே கேள்விகளைக்கும், என்னக் கிழவும் கூடும். சேஷன் வகுக்கும்படியாகக் கூடும் தனும் செய்து வரவேண்டும் ‘செழியலாற்றிலே’ யாறுகளை, காலங்களை பொறிப்பில் வீரான வெள்ளுத்திரம், காலங்கியை வகுப்பிலிருப்பதை நிலைமீதானதைக் கூறுவது விரைவாக்கமாகவீ.

N.B:- മൈസൂർ പ്രിൻസിപ്പാം തുടാന്മുകളിലേക്ക് സ്വന്തമായി പോരാട്ടിക്കൂടി.

ലാവാക്കര ദേവദാസൻ

മത്താട്ടപു... കേരള സ്കൂള്